

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
кафедра технологических процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Квалификация: экономист

Мичуринск 2025

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины (модуля)- комфортное и безопасное взаимодействие человека со средой обитания, сохранение работоспособности и здоровья человека, выявление и идентификация опасных, вредных и травмирующих факторов взаимодействия человека со средой обитания, вопросы охраны труда и защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, а также специфические проблемы обеспечения безопасности в отрасли, принятие мер по защите от негативных факторов естественного и антропогенного происхождения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

### **Б1.О.27 Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность "Безопасность жизнедеятельности" относится к Блоку 1, Базовая часть (Б1.О.27).

Материал дисциплины основывается на опорных знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Экономическая география и регионалистика», «Микроэкономика». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения безопасности жизнедеятельности используются при изучении курсов дисциплин «Экономика предприятий АПК», «Экономика труда», «Экономика отраслей АПК», а также при выполнении курсовых работ, прохождении производственных практик и написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование компетенций:

**УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

**Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-1ук-8 – Анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и	Не анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и	Удовлетворительно анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и	Хорошо анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и	Отлично анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и

причины возникновения военных конфликтов	причины возникновения военных конфликтов	природную среду и причины возникновения военных конфликтов	среду и причины возникновения военных конфликтов	причины возникновения военных конфликтов
ИД-2ук-8 – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Не осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Частично осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Хорошо осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Отлично осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
ИД-3ук-8 – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не выявляет и не устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Удовлетворительно выявляет и частично устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Хорошо выявляет, но не в полной мере устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Отлично выявляет полностью устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ИД-4ук-8 – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает	Не принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, не оказывает	Пассивно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Регулярно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Активно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов,

первую помощь пострадавшим	первую помощь пострадавшим	конфликтов, удовлетворительно оказывает первую помощь пострадавшим	конфликтов, хорошо оказывает первую помощь пострадавшим	отлично оказывает первую помощь пострадавшим
----------------------------	----------------------------	--	---	--

По результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны

**знать:**

- основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- методы контроля снижения риска воздействия опасных факторов;
- назначение и характеристики средств защиты, регламентацию;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
- характеристики и механизмы процессов самоорганизации и самообразования
- виды, причины возникновения, механизмы воздействия, меры предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

**уметь:**

- оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- прогнозировать развитие и оценку последствий ЧС;
- навыки оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах.
- развивать образовательные способности, реализовывать возможности самоорганизации, самоконтроля и самооценки
- оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности

**владеть:**

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации;
- способами управления населением в случае возникновения ЧС;
- методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности,
- приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию
- приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Компетенции	
	УК-8	Общеколичество компетенций
<b>Тема1.</b> Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	УК-8	1
<b>Тема 2.</b> Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях.	УК-8	1
<b>Тема 3.</b> Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.	УК-8	1
<b>Тема4.</b> Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.	УК-8	1
<b>Тема5.</b> Критерии комфортности среды обитания.	УК-8	1
<b>Тема6.</b> Природные возможности человека по восприятию информации, распознанию опасностей.	УК-8	1
<b>Тема7.</b> Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС.	УК-8	1
<b>Тема8.</b> Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	1

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид занятий	Всего акад. часов	
	Очная форма обучения 2 семестр	Заочная форма обучения 2-курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	36	12
Аудиторные занятия, из них	36	12
Лекции	16	8
Практические занятия	16	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	40	52

Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	40
Выполнение индивидуальных заданий	22	28
Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	20	24
контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
1	Введение. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	2	1	УК-8
2	Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях	2	1	УК-8
3	Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.	2	1	УК-8
4	Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.	2	1	УК-8
5	Критерии комфортности среды обитания.	2	1	УК-8
6	Природные возможности человека по восприятию информации, распознанию опасностей.	2	1	УК-8
7	Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС.	2	1	УК-8
8	Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.	2	1	УК-8
	ИТОГО:	16	8	

#### 4.3 Практические занятия

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
	1.Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.			
1.1	Законодательство РФ об охране труда.	3	1	УК-8

1.2.	Разрешение конфликтных ситуаций.	2	1	УК-8
1.3.	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Приборы измерения и контроля шума и вибрации.	2	0.5	УК-8
4.	Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.			
4.1.	Первичные средства пожаротушения, устройство правила применения.	2	0.5	УК-8
5.	Критерии комфорtnости среды обитания			
5.1.	Расследование несчастного случая на производстве. Знаки безопасности.	3	1	УК-8
6.	Природные возможности человека по восприятию информации, распознанию опасностей.			
6.1.	Расчёт потребности в СИЗ и СОД.	2	1	УК-8
7.	Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС.			
7.1.	Обучение безопасным приёмам и методам труда. Защитные сооружения.	2	0.5	УК-8
8.	Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.			
8.1.	Поведение в ситуации криминогенного характера	2	0.5	УК-8
ИТОГО:		18	6	

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
			очная	заочная
1.Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности и в техносфере.	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3,75	5,0
	2	Выполнение индивидуальных заданий	2,75	3,5
	3	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2,5	3,0
2.Экологические опасности . Первая медицинская	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций,	3,75	5,0

помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях		учебников, материалов сетевых ресурсов)		
	2	Выполнение индивидуальных заданий	2,75	3,5
	3	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2,5	3,0
3.Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3,75	5,0
	2	Выполнение индивидуальных заданий	2,75	3,5
	3	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2,5	3,0
4.Естественные системы защиты человека от негативных воздействий..	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3,75	5,0
	2	Выполнение индивидуальных заданий	2,75	3,5
	3	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2,5	3,0
5.Критерии комфорtnости среды обитания	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3,75	5,0
	2	Выполнение индивидуальных заданий	2,75	3,5
	3	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2,5	3,0
6.Природные возможности человека по восприятию информации, распознанию опасностей.	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3,75	5,0
	2	Выполнение индивидуальных заданий	2,75	3,5
	3	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2,5	3,0
7.Определение затрат и источников	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций,	3,75	5,0

финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС		учебников, материалов сетевых ресурсов)		
	2	Выполнение индивидуальных заданий	2,75	3,5
	3	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2,5	3,0
8.Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности и	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3,75	5,0
	2	Выполнение индивидуальных заданий	2,75	3,5
	3	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2,5	3,0
Итого			72	92

**Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):**

- Щербаков С.Ю. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) Безопасность жизнедеятельности. – Мичуринск, 2022.
- Щербаков С.Ю., Хмыров В.Д., Куденко В.Б., Труфанов Б.С., Калинин В.С., Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 2022 - Мичуринск.
- Методические указания по выполнению контрольной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01.«Экономика» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Мичуринск, 2022.
- Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Калинин В.С Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01» Мичуринск, 2022

**4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Цель контрольной работы является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций путем и способом повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и очагов поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Задачи контрольной работы:

- обеспечивать устойчивое функционирование с/х объектов и технологических систем в штатных и Ч.С.;
- вооружать обучаемых теоретическими знаниями об опасностях и защиты от них;
- готовить обучающихся к прогнозированию развития и оценки последствий Ч.С.

В целом, контрольная работа для заочной формы обучения состоит из трех разделов: «Охрана труда» и «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» и комплекса задач.

## **4.7 Содержание разделов дисциплины**

### **1.Введение. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере**

Теоретические основы курса БЖД. Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения. Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Опасные и вредные факторы среды обитания. Факторы производственной среды. Факторы бытовой (жилой) среды.

### **2. Экологические опасности .Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях**

Экологические системы и их состояния. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы. Пестициды. Диоксины. Серы, фосфора и азота. Фреоны. Продукты питания.

Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. Основы безопасности жизнедеятельности, основные свойства и характеристики природных и техногенных опасностей, методы и способы защиты от них.

### **3.Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека**

Причины возникновения, классификация проф. заболеваний, меры борьбы с факторами, вызывающими проф. заболевания. Социальные опасности. Классификация социальных опасностей. Причины социальных опасностей. Виды социальных опасностей.

### **4.Естественные системы защиты человека от негативных воздействий**

Задача населения в чрезвычайных ситуациях. Общие принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Укрытие населения в защитных сооружениях. Рассредоточение и эвакуация населения. Использование средств индивидуальной защиты.

### **5.Критерии комфортности среды обитания**

Причины возникновения несчастного случая на производстве, расследование, классификация по степени тяжести, ответственность сторон. Меры, направленные на предотвращение возникновения несчастных случаев на производстве.

### **6.Природные возможности человека по восприятию информации, распознанию опасностей**

Природные опасности. Понятие о природных опасностях. Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Космические опасности.

### **7.Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС**

Техногенные опасности и защита от них. Вредные вещества. Предельно допустимая концентрация. Классы опасности вредных веществ. Производственная пыль. Антидоты. Меры защиты от воздействия вредных веществ.

### **8.Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности**

Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Основные принципы государственной политики. Государственное управление охраной труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и

охраной труда. Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда. Система стандартов безопасности труда.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация).
Практические занятия	Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады.
Самостоятельные работы	Выполнение реферативной работы; подготовка и защита сообщения с использованием слайдовых презентаций, работа с тренажером.

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике и оценки ответов обучающегося на коллоквиумах– рефераты и коллоквиум; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – вопросы для зачета.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Введение. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	УК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 10
2	Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях.	УК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 10
3	Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека	УК-8	Тестовые задания Темы рефератов	20 2 10

			Вопросы для зачета	
4	Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.	УК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 10
5	Критерии комфортности среды обитания.	УК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 10
6	Природные возможности человека по восприятию информации, распознанию опасностей.	УК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 10
7	Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС.	УК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 10
8	Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 10

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

- 1.Методы изучения травматизма. (УК-8)
- 2.Причины возникновения Ч.С. и их характеристики.(УК-8)
- 3.Методы обнаружения ионизирующих излучений. (УК-8)
- 4.Причины возникновения Ч.С. и их характеристики. (УК-8)
- 5.Основные принципы и способы защиты населения. (УК-8)
6. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. (УК-8)
- 7.Деление опасностей (6 групп). (УК-8)
- 8.Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации.(УК-8)
- 9.Основные причины пожаров в с/х-ве. (УК-8)
- 10.Идентификация и квантификация опасностей. Анализ безопасности. (УК-8)
- 11.Экологические и социальные опасности. (УК-8)
- 12.Экономическая оценка ущерба от травматизма. (УК-8)
- 13.Расследование несчастных случаев, связанных с производством.(УК-8)
- 14.Способы тушения пожара. (УК-8)
- 15.Карантин, обсервация. (УК-8)

16. Права и обязанности инженера по охране труда, его связь с главными специалистами хозяйства. (УК-8)
17. Приборы химической разведки, их назначение. Определение наличия О.В. (зарин, зоман, Vx, в воздухе). (УК-8)
18. Действие шума на организм человека, организационные и технические меры борьбы с ним. Способы снижения шума машин и оборудования . (УК-8)
19. Пожарное водоснабжение, использование естественных и искусственных водоемов и средства подачи воды от них к пожару. (УК-8)
20. Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести. (УК-8)
21. Сигналы оповещения и действия по ним. (УК-8)
22. Анализ основных источников травмирования и профессиональных заболеваний в отрасли. (УК-8)
23. Психологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность (на примере производственного коллектива). (УК-8)
24. Классификация работ по напряженности и условиям труда. (УК-8)
25. Источники финансирования мероприятий по охране труда. (УК-8)
26. Оценка уровня безопасности технологического процесса в одной из отраслей. (УК-8)
27. Санитарные нормы микроклимата производственных помещений. (УК-8)
28. Анализ нетрудоспособности по причинам производственного характера. Экономическая оценка ущерба от травматизма. (УК-8)
29. Перечислить основные законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующих безопасность и безвредность труда. (УК-8)
30. Административная и уголовная ответственность должностных лиц и исполнителей за нарушение требований охраны труда. (УК-8)
31. Краткое содержание правил внутреннего трудового распорядка предприятия. (УК-8)
32. Влияние психофизических факторов на безопасность труда. (УК-8)
33. Порядок проведения и регистрации первичного инструктажа на рабочем месте. Его программа. Порядок проведения и регистрация повторного и внепланового инструктажа. (УК-8)
34. Характеристики и механизмы процессов самоорганизации и самообразования (УК-8)
35. Обучение работающих безопасности труда при подготовке вновь принятых рабочих, при повышении квалификации рабочих и служащих. (УК-8)
36. Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н-1. Расследование и регистрация групповых и несчастных случаев со смертельным исходом. (УК-8)
37. Основы безопасности жизнедеятельности, основные свойства и характеристики природных и техногенных опасностей, методы и способы защиты от них. (УК-8)
38. Возмещение ущерба здоровью, пострадавшим от несчастных случаев на производстве или профзаболеваний. (УК-8)
39. Воздействие метеорологических условий на организм человека. (УК-8)
40. Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести. (УК-8)
41. Классификация вредных веществ и общие требования безопасности. (УК-8)
42. Загрязнение воздуха пылью и вредными газами при выполнении различных с.-х. работ, ПДК в воздухе некоторых из них. (УК-8)
43. Виды производственной пыли и ее воздействие на организм человека. (УК-8)

44. Приборы для контроля микроклимата в производственных помещениях. (УК-8)  
 45. Приборы для определения запыленности и загазованности с.-х. процесса. (УК-8)  
 46. Устройство и принцип действия пенного и порошкового огнетушителей. (УК-8)  
 47. Устройство и принцип действия углекислотного и огнетушителя. (УК-8)  
 48. Передвижные, полустационарные и стационарные технические средства тушения пожаров. Использование с.-х. техники. (УК-8)  
 49. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. (УК-8)  
 50. Классификация опасных и вредных производственных факторов. (УК-8)

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критерииев оценивания.

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p><b>Знает:</b>            Полные, систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования            Полные, систематические знания о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умеет:</b>            Сформированное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения            Сформированное умение оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>Владеет:</b>            Полноценное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию            Полноценное владение приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными</p>	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)

	методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	
Базовый (50 -74 балла) «зачтено»	<p><b>Знает:</b>  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умеет:</b>  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>Владеет:</b>  Хорошее владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию  Хорошее владение приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</p>	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»	<p><b>Знает:</b>  Общие, не структурированные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования  Общие, не структурированные знания о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации</p>	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)

	<p>последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения ;</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>Удовлетворительное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию</p> <p>Удовлетворительное владение приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</p>	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «незачтено»	<p><b>Знает:</b></p> <p>Фрагментарные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования</p> <p>Фрагментарные знания о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Частично освоенное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения</p> <p>Частично освоенное умение принимать решения и осуществлять целесообразные действия в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>Поверхностное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и</p>	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)

	самообразованию. Поверхностное владение приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1.Основная учебная литература**

1. Суворова, Г. М.Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 245 с. — (Университеты России). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7334E148-9CDD-492F-827F-EAF47E5696E5> - Загл. с экрана.
2. Куденко В.Б. Учебно-методический комплекс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. – Мичуринск, 2022.

### **7.2.Дополнительная учебная литература**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Специалист). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/964187F0-D234-40FF-AD86-3949ED078C74> - Загл. с экрана
2. Кафтан, В. В.Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0> - Загл. с экрана

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Щербаков С.Ю.Методические указания для выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск, 2022.
2. Куденко В.Б Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01». – Мичуринск, 2022.

### **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из

важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024).

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>
6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>
7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://rcsp.ru>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с	ООО «Новые облачные технологии	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019

	документами и почтой (myoffice.ru)	» (Россия)			№ 036410000081 9000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/ ?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082 3000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/ ?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082 3000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiaus.ru">https://docs.antiplagiaus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/ ?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат » от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	<a href="#">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр	<a href="#">Foxit Corporation</a>	Свободно распростран	-	-

	документов PDF, DjVU		яемое		
--	-------------------------	--	-------	--	--

#### **7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <http://www.mchs.gov.ru/>
3. <http://www.obzh.ru/>
4. <http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html>
5. <http://army.armor.kiev.ua/>
6. <http://obzh.info/>

#### **7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

#### **7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции  Практические занятия	<b>УК-8</b> – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2	Большие данные	Лекции  Практические занятия	<b>УК-8</b> – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

В аудитории 3/233, 3/235 для обеспечения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» находятся: описания источников опасностей, каталоги, 5 лабораторных стендов определения вредных воздействий на рабочих местах :(СВЧ, звук, освещенность, тепловое излучение, загазованность) (21013400268) Лаб. стенд "Защита от СВЧ-излучения"; (210134002670) Лаб. стенд "Защита от теплового излучения"; (21013400264) Лаб. уст-ка "Звукоизоляция и звукопоглощение"; (21013400265) Лаб. уст-ка "Методы очистки воздуха"; 21013400263 Лабор. уст-ка "Эффектив .и. кач-во освещ."с люкс. пульс.; ГОСТ, СНиП, СанПиН и т.п., Набор плакатов и стендов по БДЖ и охране труда; Манекен – «Максим» для тренировки оказания первой помощи и реанимации; Переносная лаборатория по охране труда; Приборы для измерения дозы ионизирующего излучения;.(1101047192) Счетчик ионов воздуха САПФИР-3М,(1101047204) Термоанемометр, измеритель температуры и влажности "ТКА-ПКМ" (модель 60), (1101047198) Люксметр +яркометр "ТКА-ПКМ" (модель 02) - Самоспасатель изолирующий СПИ-20; Боевая одежда пожарного из винилисткожи; Производственная аптечка в пластиковом шкафчике; Аптечка; Модуль порошкового пожаротушения «Буран»; Газодымозащитный комплект ГДЗК; Поисково – спасательный ударопрочный фонарь; Знаки безопасности самоклеящиеся; Защитный костюм Л-1; Универсальный

фильтрующий малогабаритный самоспасатель "Шанс-Е"; Гражданский противогаз ГП-7Б; Маска ШМП, (2101045125) компьютер IntelCore 2 QuadQ9400 Монитор AsusTFT 21,5"; сканер (2101060636), принтер( 2101042316), (2101045202) проектор.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. №293.

Авторы: Леденева Г.А. - ст. преподаватель кафедры технологических процессов и техносферной безопасности

Рецензент: Дьячков С.В. - доцент кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 6 от «15» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Инженерного института Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол №13 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Инженерного института Мичуринского ГАУ протокол №10 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол №10 от «13» мая 2024 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Инженерного института Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 10 от «14» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Инженерного института Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2025 года.

Оригинал программы хранится на кафедре технологических процессов и техносферной безопасности